

A.S. 2022/2023

Insegnamento: INGLESE

Docente: LUISA CRUCIATA

Classe 4TA

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
UDA N 1 "Electrical Energy"	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, sociologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: -Inglese -Fisica -Chimica -Seconda lingua straniera	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale:	ELECTRICITY AND CURRENT -The nucleus: protons, neutrons and electron; -Electrostatic discharge; -Electric current. -Esercizi di comprensione sulle parti componenti il nucleo dell'atomo; -spiegare lo scopo e le funzioni dei protoni, elettroni e neutroni.	Preparare slides sulla struttura dell'atomo e sul movimento degli elettroni.	10	Griglia di valutazione per competenze

			-Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze asse: -Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne le complessità.				
UDA n 2 "Electricity and electronics"	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, sociologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: -Inglese -Fisica -Chimica -Seconda lingua straniera	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle	CONDUCTORS AND INSULATORS -Insulator materials; -Conductor materials; -Battery and voltage. <i>Esercizi atti ad individuare materiali isolanti e conduttori; capire il funzionamento e</i>		10	Griglia di valutazione per competenze

			attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze asse: -Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne le complessità.	<i>potenzialità delle batterie.</i> THE FUEL CELL -Anode, electrolyte and cathode - Electric current. <i>Esecizi su funzionamento delle celle elettrolitiche</i>			
UDA N 3 “electric circuits”	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, sociologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: -Inglese -Fisica -Chimica -Seconda lingua straniera	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste	A SIMPLE CIRCUIT -Main parts: Power supply, device and connection. -Series circuits and parallel circuits. <i>Interpretare lo schema di un</i>	Preparazione di un modello di circuito elettrico semplice.	10	Griglia di valutazione per competenze

			dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze asse: -Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne le complessità.	<i>circuito elettrico semplice.</i>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Uda n 4 “Current voltage and resistance”	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, sociologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: -Inglese -Fisica -Chimica -Seconda lingua straniera	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze asse: -Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni	CURRENT, VOLTAGE AND RESISTENCE Ohm’s law. TOOLS Different tools connected with electricity	Descrivere e spiegare l’importanza di scoperte e invenzioni nella storia dell’elettricità.	10	Griglia di valutazione per competenze

			appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne le complessità.				
UDA n 5 “GENERAL ENGLISH Preparazione invalsi”	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi RC o attività alternative Insegnamenti: -Inglese	Avere conoscenza della lingua inglese (in termini di funzioni comunicative, nozioni, strutture e lessico) studiata nel corso del quarto anno. Saper comprendere messaggi orali di carattere generale e afferenti l’indirizzo. Sapersi orientare su testi scritti, individuandone le tipologie e comprendendone gli scopi comunicativi. Saper interagire in contesti noti in modo corretto. Saper produrre testi scritti su argomenti di carattere generale e specialistico	-Revision of the main tenses -Present perfect simple vs. continuous -Modal verbs -Second conditional -Past perfect -The passive voice -Third conditional		10	

Vimercate, 06 Dicembre 2022

Il docente LUISA CRUCIATA

Luisa Crucata